

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO - (PEPS)

CEP Misión Salesiana San Lorenzo (SLO)
2024 - 2027



ÍNDICE

I. CONTEXTO	3
1. Descripción global de la realidad	3
▶ Descripción de los sectores de la Obra)	5
a. Oratorio – Centro Juvenil Don Bosco	5
b. El CETRPO Luis Bolla de San Fernando	6
c. Parroquias	7
2. Interpretación educativo -pastoral de la situación.	8
3. Opciones preferenciales (a largo plazo 3 años)	10
II. DIMENSIONES	11
1. Dimensión de la Educación en la Fe	11
2. Dimensión Educativo-Cultural	12
3. Dimensión de la Experiencia Asociativa	12
4. Dimensión Vocacional	13

I. CONTEXTO

1. Descripción global de la realidad

Creada el 2 de agosto 2005 bajo el Decreto Ley 28593, la provincia del Datem del Marañón hace parte de las 8 provincias que conforman el departamento de Loreto. Con una realidad poblacional aproximadamente de 64,060¹ habitantes, nuestra provincia se extiende sobre una superficie de 46,620 km² y se divide entre 6 distritos: Andoas, Barranca, Cahuapanas, Manseriche, Morona y Pastaza. Los mestizos ribereños ocupan 25% del territorio y los nativos el resto. La población indígena está compuesta por 7 etnias: Awajun, Achuar, Wampis, Kandoshi, Chapra, Quichua y los Shawi.

De acuerdo a la distribución de la población en el Datem del Marañón por edades y porcentajes, que propone el INEI en 2021², se puede ver que la población menor de 12 años es el 34% y entre los 12 y 17 es del 14%. Esto indica que casi la mitad de la población está compuesta por niños y adolescentes. Y además los jóvenes de hasta 24 años es del 12%, también un alto porcentaje.

La Ciudad de San Lorenzo, capital provincial tiene sus viviendas y calles en forma continua y contigua. Cuenta con una moderna Plaza de Armas. Presenta un ordenamiento urbano planificado, sus calles son amplias y las principales están cementadas, cuenta con luz eléctrica durante 24 horas al día, las viviendas, principalmente del centro, el agua en la ciudad es de pozos, carece de un efectivo servicio de desagüe en los barrios.

» Educación en la fe

La mayor parte de la población del Datem y los jóvenes profesan la fe católica. Las veladas, novenas son momentos folclóricos que manifiestan su creencia. Los cursos de religión en los colegios deberían ser una oportunidad de reforzamiento de la fe. Sin embargo, la falta de

¹ INEI 2018

² Ver gráfica

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO (PEPS)

CEP Misión Salesiana San Lorenzo (SLO)

2024-2027

capacitación de los profesores de religión no permite una instrucción en la fe. Los animadores de comunidades y catequistas ayudan a los niños, jóvenes y adultos a prepararse para los sacramentos de iniciación a la vida cristiana. Hay una fuerte demanda de los padres de familia para bautizar a sus hijos. Sin embargo, no hay una constancia en la participación de la eucaristía y los sacerdotes no llegan a todas las comunidades. Los animadores dan vida a la Iglesia en sus comunidades y a muchos de ellos falta motivaciones.

» Acceso a la Educación

Este servicio es deficiente en la zona, debido a que no existe la suficiente infraestructura educativa, como locales adecuados, mobiliario y material didáctico para la enseñanza de los diferentes niveles educativos, y no se cuenta con personal capacitado ni con medios adecuados para el desempeño de su labor educativa, carencias comunes en las zonas rurales de la región. Dentro de la población de San Lorenzo se establece como nivel educativo promedio la educación primaria.

Es importante anotar que una considerable parte de la población escolar de los centros poblados vecinos, luego de culminar el nivel de educación primaria, llega a la ciudad de San Lorenzo para continuar sus estudios de nivel secundario. La educación privada en el ámbito jurisdiccional es mínima (hay 2 institutos tecnológicos privados), solo la educación pública es la que se manifiesta con la subvención educativa de limitadas plazas, cuyo crecimiento es reducido en cantidad y calidad respecto a la demanda del mismo motivando que jóvenes de familias con ingresos estables salgan a otras ciudades para realizar sus estudios superiores.

» Ecología

Ubicada en el corazón de la Amazonia. El Datem como las demás provincias de la selva es sensible a los efectos del cambio climático. La deforestación de los bosques, la explotación minera, petrolera y por encima la corrupción son las grandes llagas que dañan a la provincia. El acceso al

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO (PEPS)

CEP Misión Salesiana San Lorenzo (SLO)

2024-2027

agua potable es un lujo. El Servicio de agua y desagües es casi inexistente. La conciencia ecológica parece aún muy débil, aunque los centros educativos y asociaciones vienen realizando un verdadero trabajo en ese sentido.

» Acceso de los jóvenes al internet

Después de los 2 años de pandemia se ha observado entre los niños y adolescentes de la ciudad e incluso de las comunidades un gran incremento de acceso al celular, al tablet y al internet como consecuencia de la implementación de educación virtual desde los centros educativos e Institutos. No obstante, en muchas comunidades el uso de internet se limita al WhatsApp como herramienta de comunicación.

► Descripción de los sectores de la Obra)

a. Oratorio – Centro Juvenil Don Bosco

Los oratorios y el centro juvenil durante estos años han crecido en número y en el afianzamiento del carisma salesiano. Después de casi 23 años de presencia los jóvenes se identifican con Don Bosco y aman lo que es salesiano. Los oratorios en los barrios, y en el centro de San Lorenzo son verdaderos espacios de crecimiento humano y espiritual.

Como fortaleza, contamos con la presencia, la asistencia y el acompañamiento de los salesianos. La experiencia pastoral de los voluntarios extranjeros y la implicación de algunos jóvenes en la marcha del oratorio-CJ dinamiza la animación y favorece un clima sano. El apoyo de diversos grupos parroquiales (monaguillos, ADMA) muestra la relación de buena colaboración entre la parroquia de San Lorenzo y el oratorio.

En segundo lugar, la gran población juvenil, o sea de destinatario es una gran oportunidad para el trabajo pastoral. La facilidad de relación entre las entidades públicas (Fiscalía, Municipalidad, Policía, colegios, etc) y privadas favorecen la realización de varias actividades (charlas formativas

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO (PEPS)

CEP Misión Salesiana San Lorenzo (SLO)

2024-2027

para jóvenes, actividades culturales). El Oratorio y Centro juvenil goza de un buen reconocimiento de parte de los organismos sociales por la labor que se realiza en la ciudad de San Lorenzo.

En cuanto a las debilidades, notamos: una falta de instalaciones y recursos para desarrollar actividades y talleres. Una rotación constante y temprana de jóvenes animadores que no facilita la continuidad en la formación y consolidación de proyectos y por fin una disminución de los salesianos en la comunidad.

Las amenazas son las siguientes: la salida de los animadores y jóvenes para estudiar y/o trabajar fuera de la ciudad después de la secundaria. La falta de animadores que ayuden a llevar adelante la propuesta educativa-pastoral del Oratorio-C.J. y la dispersión de los jóvenes en otras actividades.

b. El CETRPO Luis Bolla de San Fernando

El CETPRO Luis Bolla es el único CETPRO intercultural con residencia en toda la provincia. Brinda un servicio educativo de calidad e intenta responder a las necesidades de los jóvenes indígenas y mestizos. Los jóvenes de la residencia provienen de las 7 etnias de nuestra provincia y viven todos juntos en armonía.

En cuanto a las fortalezas, el CETPRO cuenta con docentes con experiencia en proyectos productivos que dan importancia al trabajo en equipo y mantienen un buen clima institucional. El CETPRO cuenta con talleres implementados y la ventaja de tener la energía las 24 horas. La predisposición de los estudiantes en generar en sus aprendizajes, el internet y servicios básicos, así como los espacios y ambientes adecuados para cada carrera favorecen el reforzamiento de los recursos internos.

El apoyo constante de la Congregación Salesiana, la acogida que brinda comunidad de San Fernando, y el aumento de la diversidad cultural del CETPRO constituyen unas oportunidades que hay que aprovecharlas para llevar a cabo nuestra misión.

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO (PEPS)

CEP Misión Salesiana San Lorenzo (SLO)

2024-2027

Con respecto a las debilidades, el hecho de no contar con plazas orgánicas, con personales administrativos y un coordinador académico fragilizan los resultados esperados y rebaja nuestros rendimientos. Además de estar en una zona inundable, algunos motores y herramientas necesitan una renovación para las practicas pre profesionales de los estudiantes.

Referente a las amenazas, el conflicto permanente entre las etnias nos atemoriza. Hay constantes enfermedades de los estudiantes y la población. La crisis económica que se expresa por el poco presupuesto para la residencia nos deja mucho pensar.

c. Parroquias

En nuestra obra salesiana de San Lorenzo, el vicariato nos ha confiado tres parroquias. Una en la capital provincial y dos en dos capitales distritales.

Las características y realidades de nuestras parroquias son casi iguales salvo la población de los fieles que son diferentes y el acceso a los servicios básicos.

En cuanto a nuestras Fortalezas, la estabilidad y las visitas de los sacerdotes ayudan y fortalecen el impulso misionero de nuestras comunidades. Eso favorece por ende el compromiso de varios laicos, agentes pastorales y animadores que se sienten acompañados por sus pastores. El carisma de los salesianos en el Datem del Marañón expresa una presencia alegre y promueve a la juventud.

Las oportunidades que nos ofrecen nuestra realidad son varias. La gran población juvenil con gran diversidad cultural desafía nuestro carisma salesiano y enriquece nuestra vida en común. Nuestros pueblos tienen una inspiración e inclinación a lo religioso. Por fin existe siempre una buena relación entre las parroquias y las instituciones educativas, municipalidad etc.

Las debilidades de nuestras parroquias se manifiestan de las siguientes maneras: existe una implicación muy débil de las parroquias en las instituciones educativas por ende no hay frecuentemente charlas para los alumnos y docentes de los colegios que no son de convenio. La

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO (PEPS)

CEP Misión Salesiana San Lorenzo (SLO)

2024-2027

falta de curso bíblico hace que muchos laicos se sienten débiles y no saben defender su fe a la luz de la Palabra de Dios. Eso provoca una escasa iluminación en los problemas sociales y una impotencia frente a los ataques de los demás movimientos religiosos. Es el lugar de poner de manifiesto que muchos animadores están aún en un camino de fe y eso hace que no animan la celebración de la Palabra con regularidad.

Por fin, en cuanto a las amenazas, cabe destacar que la propuesta de vez en cuando agresiva de los grupos evangélicos en crecimiento no favorece siempre un dialogo ecuménico. La falta de vocaciones a la vida religiosa, sacerdotal y matrimonial provocan un fuerte relativismo de los sacramentos de servicio. La brujería, la ideología del género acompañada por la destrucción de la familia son también algunas amenazas que podrán influenciar la acción pastoral. Algunas autoridades no católicas ven a la Iglesia como un enemigo y frenan los documentos administrativos en su favor.

2. Interpretación educativo -pastoral de la situación.

Con la ilusión de ser eficiente en la obra evangelizadora y sobre todo para los jóvenes, nos damos cuenta que nuestros ambientes educativos y pastorales quieren responder a los anhelos más profundos de nuestros destinatarios. Sin embargo, después de un análisis de la situación actual de nuestros ambientes tomamos conciencia de algunos problemas raíces que se ubican y corresponden a cada una de las 4 dimensiones de la Pastoral Salesiana.

a. DIMENSION DE LA EDUCACION EN LA FE

La escasa formación y compromiso de agentes pastorales preparados y sobre todo de catequistas y animadores de oratorio están al origen de un débil proceso de evangelización que no toma en cuenta las etapas de formación de la iniciación a la vida cristiana. La inestabilidad de nuestros agentes pastorales no favorece la elaboración y el seguimiento de un plan catequético

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO (PEPS)

CEP Misión Salesiana San Lorenzo (SLO)

2024-2027

y de formación estable que ayude en la profundización de la fe y del carisma. Además, la carencia de ambientes propios y adecuados para la formación no alienta para muchas iniciativas.

b. DIMENSION EDUCATIVO CULTURAL

La falta de práctica de los valores de parte de los jóvenes que acuden a nuestros ambientes se origina sobre todo en la inestabilidad de las familias y la escasa formación a la vida afectiva en los colegios. La diversidad cultural siendo una riqueza falta también ser purificada en sus aspectos menos positivos. El estrés de los jóvenes, el abandono de los padres fragiliza su estado emocional y les hacen cada vez más vulnerables.

c. DIMENSION DE LA EXPERIENCIA ASOCIATIVA

El prejuicio sobre la otra etnia o el origen del otro bloquea el asociacionismo. Aunque en el CETPRO 7 etnias logran convivir haciendo esfuerzo para una verdadera integración. Los grupos de jóvenes en las parroquias son inestables y funcionan solamente para un tiempo.

d. DIMENSION DE LA EXPERIENCIA VOCACIONAL

La pobreza económica y la escasez de oportunidades de estudio limitan las opciones vocacionales de los jóvenes y también influye en la llamada de Jesús. Las experiencias de liderazgo que se les ofrecen se limitan en el tiempo y no logran desarrollar sus capacidades y talentos.

Desde estos problemas identificados, en nuestro PEPS se propone los siguientes desafíos:

1. Si no motivamos a los agentes pastorales no sería posible reforzar su formación e identificar en cada zona pastoral unos agentes pastorales estables y comprometidos.
2. Si no reforzamos nuestro acercamiento y formación para las familias no sería posible consolidar y acompañar a los jóvenes en su proceso de maduración humana y cristiana.

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO (PEPS)

CEP Misión Salesiana San Lorenzo (SLO)

2024-2027

3. Si no superamos los prejuicios sobre el otro y su origen, no será posible descubrir y valorar las diferencias culturales como una riqueza.
4. Si no se ofrecen varias oportunidades de estudios y de formación, sería difícil ayudar a los jóvenes a descubrir la llamada de Dios en su vida.
- 5.

3. Opciones preferenciales (a largo plazo 3 años)

- 1- Elaborar e implementar un plan de formación para los animadores cristianos y agentes pastorales
- 2- Articular una pastoral juvenil adaptada a la realidad
- 3- Desarrollar programas educativos-pastorales con la ODEC en los colegios.
- 4- Estudiar y analizar la presencia del CETPRO en San Fernando

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO (PEPS)
CEP Misión Salesiana San Lorenzo (SLO)
 2024-2027

II. DIMENSIONES

Objetivo General

Fortalecer la evangelización y la inculturación, a través de la formación de los agentes pastorales para un mejor acompañamiento vocacional de los jóvenes y familias.

1. Dimensión de la Educación en la Fe

Objetivo general	Procesos	Intervenciones	Responsable	Calendario
1. Implementar la formación de los agentes pastorales.	1.1. Elaborar un plan de formación para los agentes pastorales.	a. Socialización del Plan de formación de los animadores de capillas.	Director de la obra	Marzo 2024
		b. Socialización del plan de formación de los catequistas y animadores de la obra.	DPJ	Agosto 2024
		c. Evaluación de los planes de formación.	Director y DPJ	Diciembre de cada año
	1.2. Conformar un equipo pastoral por ambiente.	a. Selección de los agentes.	Párrocos, promotor CETPRO, DPJ	Marzo 2024
		b. Motivación de los agentes pastorales.	Párrocos, promotor CETPRO, DPJ	Durante el año

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO (PEPS)
CEP Misión Salesiana San Lorenzo (SLO)
 2024-2027

2. Dimensión Educativo-Cultural

Objetivo general	Procesos	Intervenciones	Responsable	Calendario
1. Fortalecer y acompañar a los jóvenes en su proceso de maduración humana y cristiana.	1.1 Implicarse en la pastoral familiar.	a. Desarrollo de la catequesis familiar.	Párrocos, promotor CETPRO, DPJ	Marzo 2025
		b. Visitas a las familias.	CEP	Cada año
	1.2 Colaborar con la ODEC y los colegios.	a. Aplicación del programa “Valientes para amar”.	DPJ-ODEC	Agosto 2024
		b. Encuentros juveniles.	DPJ-ODEC	Agosto 2024
	1.3 Sensibilizar en el cuidado del medio ambiente y entorno.	a. Organización de talleres de formación en los colegios y parroquias.	ODEC – Párrocos	Marzo 2024
		b. Promoción de las 3R (reducir, reciclar y reutilizar) en nuestros ambientes y entorno.	CEP	A partir de marzo 2024.

3. Dimensión de la Experiencia Asociativa

Objetivo general	Procesos	Intervenciones	Responsable	Calendario
1. Fortalecer y valorar las diferencias culturales como una riqueza en nuestra misión.	1.1 Conocer y valorar la identidad cultural.	a. Organización de actividades culturales (ferias gastronómicas, danzas...)	CEP	A partir de agosto 2024
		b. Participación en la pastoral indígena.	Párrocos y agentes pastorales	Curso 2024
		c. Organización de la liturgia en lengua originaria.	Párrocos	A partir de marzo 2024
	1.2 Promover encuentros juveniles interculturales.	a. Organización de los grupos juveniles en cada ambiente.	Párrocos y DPJ	A partir de marzo 2024
		b. Encuentro juvenil intercultural.	DPJ	Agosto 2025

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO (PEPS)

CEP Misión Salesiana San Lorenzo (SLO)

2024-2027

4. Dimensión Vocacional

Objetivo general	Procesos	Intervenciones	Responsable	Calendario
1. Ofrecer varias oportunidades de formación a los jóvenes.	1.1 Planificar y promover temas de orientación vocacional.	a. Organización de talleres formativos.	CEP	Marzo 2025 —
		b. Acompañamiento de los jóvenes.	ODEC-DPJ	Durante el año
	1.2 Organizar encuentros vocacionales.	a. Propuestas vocacionales.	Párrocos y DPJ	Durante el año
		b. Participación en los encuentros vocacionales.	Párrocos y DPJ	Cada año